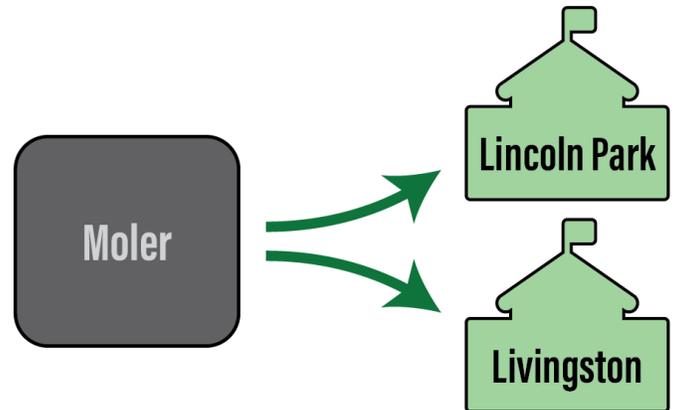
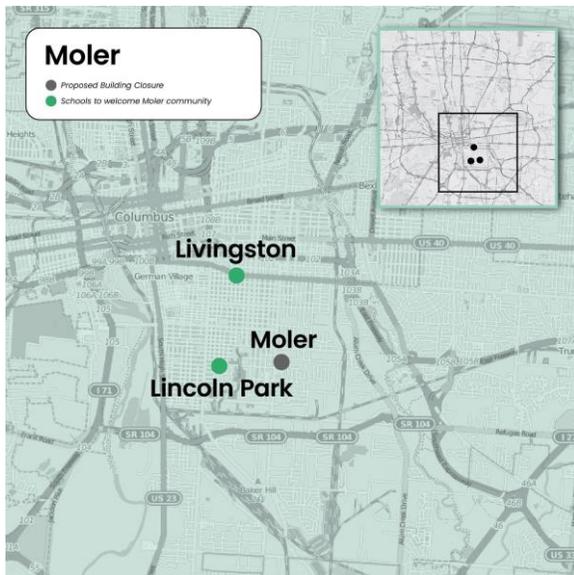


En novembre 2023, grâce au soutien massif des électeurs de Columbus, Columbus City Schools a voté pour une taxe de 100 millions de dollars pour moderniser ses installations et réduire son empreinte écologique. L'objectif est de soutenir la mission du district qui est de fournir une éducation de haute qualité à tous les élèves. Conformément à la politique 7105 du conseil d'administration, la directrice générale a créé un groupe de travail sur les installations communautaires au début du mois de février 2024 afin d'évaluer le réaligement des installations du district. Ce groupe de travail est composé de personnes ayant des antécédents et une expérience diversifiée.

Le groupe de travail a présenté ses premières recommandations au conseil d'éducation le mardi 7 mai. Ces recommandations portent sur la normalisation des classes dans les bâtiments, l'amélioration de l'accès aux activités scolaires et extrascolaires, la fourniture de services équitables aux familles et aux élèves, et le respect des investissements antérieurs des contribuables. L'objectif est de mieux comprendre le point de vue de la communauté sur les recommandations initiales et de renforcer la collaboration par un dialogue ouvert. Cela permettra d'aligner le plan directeur des installations sur la mission du district et d'améliorer la compréhension de Columbus City Schools.



Le groupe de travail de la directrice générale sur les installations communautaires recommande au conseil d'éducation de fermer **l'école primaire Moler**, qui fera désormais partie des communautés de Lincoln Park et de Livingston Elementary School.



L'école primaire Moler (1967) peut accueillir 475 élèves ; cependant, à partir de l'année scolaire 2023-2024, seuls 298 élèves sont inscrits, avec un taux d'utilisation actuel de 60 %.

Moler est située dans la partie sud de la ville. Au cours des travaux du plan directeur des installations, chaque école de quartier - Lincoln Park et Livingston - a bénéficié d'une mise à jour de ses bâtiments pour les adapter au XXI^e siècle. Le transfert des élèves de Moler vers ces deux écoles permettra d'uniformiser les groupes scolaires pour les élèves du primaire (de la maternelle à la cinquième année) et du collège (de la sixième à la huitième année). Les élèves de sixième année seront transférés au South (de la sixième à la douzième année), ce qui leur offrira une expérience

traditionnelle du collège et un temps d'enseignement supplémentaire.